सा विद्या या विमुक्तये

इंद्रराज

वार्षिकांक 2020-2021

नोंदणी क्र-एनजीसी/3598/नमवि/01/98 मशि. 3 दि.13/08/1998

दुरध्वनी क्र-(02430)223200

अजिंठा एज्युकेशन अ‍ॅण्ड मिलीटरी प्रिपरेटरी इन्स्टिट्युट, औरंगाबाद संचलीत,

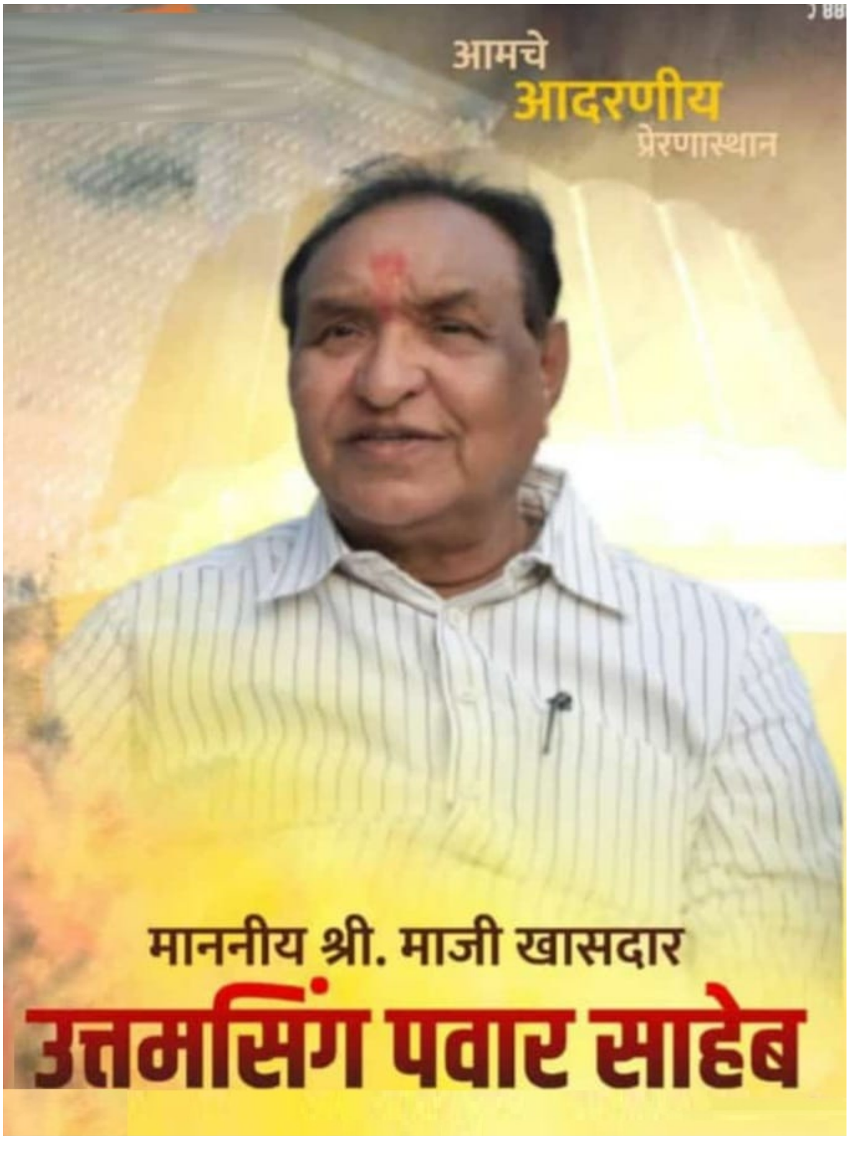
इंद्रराज कला,वाणिज्य व विज्ञान महाविद्यालय

सिल्लोड, ता.सिल्लोड जि.औरंगाबाद

आमचे आधारस्थान

जिंठा एज्युकेशन ॲण्ड मिलीटरी प्रिपरेटरी इन्स्टियूट

अध्यक्ष



आमचे प्रेरणास्थान

जिंठा एज्युकेशन ॲण्ड मिलीटरी प्रिपरेटरी इन्स्टियूट

सचिव

मा. श्री. अशोक जे. देवरे

आमचे मार्गदर्शक

प्राचार्य

डॉ. प्रमोद पी. शर्मा

इंद्रराज कला, वाणिज्य व वि-ान महाविद्यालय, सिल्लोड.

सा विद्या या विमुक्तये

अजिंठा एज्युकेशन ॲण्ड मिलीटरी प्रिपरेटरी इन्स्टिट्यूट संचलित,

इंद्रराज कला, वाणिज्य व वि-ान महा×¾ÖªÖ»ÖµÖ, ×ÃÖ»»ÖÖê›ü.

ता. सिल्लोड, जि. औरंगाबाद

‡®ú¸üÖ•Ö

वार्षिकांक: २०२०-2021

प्रमुख संपादक

¯ÖÏÖ“ÖÖµÖÔ ›üÖò. ¯Ö´ÖÖ¤ü ¿Ö´ÖÖÔ

संपादक मंडळ

डॉ. चंद्रशेखर काळे

डॉ. व्यंकटेश लांब

›üÖò. ¸ü´Ö¿Ö ´Öœü

›üÖò. ´ानिषा मुगळीकर

श्री. मनोज पालवे

प्रकाशक: ¯ÖÏÖ“ÖÖµÖÔ ›üÖò. ¯Ö´ÖÖ¤ü ¿Ö´ÖÖÔ

इंद्रराज कला, वाणिज्य व वि-ान महाविद्यालय, सिल्लोड, जि. औरंगाबाद.

मुद्रक व अक्षरजुळवणी

संगणक विभाग, इंद्रराज कला, वाणिज्य व ×¾Ö–ान महाविद्यालय सिल्लोड. जि. औरंगाबाद.

[या अंकात प्रसिद्ध केलेली मते, विचार त्या लेखक विद्यार्थ्यांची व प्राध्यापकांची आहेत. याला संपादक मंडळ सहमत असतीलच असे नाही.]

कार्यकारी मंडळ

अध्यक्ष
मा.खा.श्री. उत्तमसिंहजी राजधरसिंह पवार

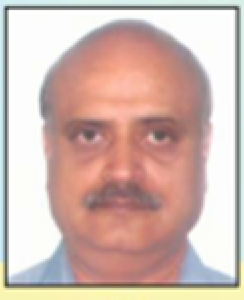
उपाध्यक्ष
श्री. सुरतसिंह हिलालसिंह पवार

सचिव
मा. श्री.अशोक जालमसिंह देवरे

कोषाध्यक्ष
श्री. विरेंद्रसिंह उत्तमसिंह पवार

सहसचिव
श्री. सुरेंद्रसिंह जालमसिंह देवरे

सदस्य
मा.श्री. रंगनाथ भाऊराव जाधव



सदस्य
मा.श्री. सदानंद वसंत शब्दे

सदस्य
मा.श्री. नवलसिंह जुलालसिंह पाटील

सदस्य
मा.ॲड.श्री. वसंतराव भाऊसाहेब देशमुख

सदस्य
सौ. प्रिया विरेंद्रसिंह पवार

सदस्य
डॉ.सौ. छाया भवान महाजन

Student Council: 2020-21

President: Secretary:

Sayyed Anwar
(Sports Representative)

KhandalkarSagar
(N.S.S. Representative)

ShendgeSmita
(Cultural Representative)

Warhade Karan s
(Literary Association)

WaghShivam
C.R. – B.A. F Y

More Krushnesh
C.R. -B.Sc.F.Y.

GirheMayur H.
C.R. B.C.S.F.Y.

PatilAbhijit
C.R.- B.A.S.Y.

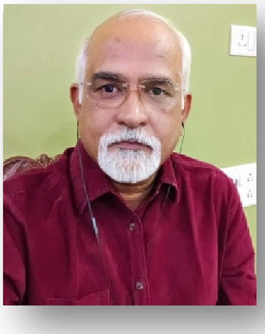
PatilSanket
C.R.- B.Sc.S.Y.

Shrikhande Jaya
.R.- B.C.S.S.Y.

AmbhoreYogita
C.R. - B.Sc.T.Y.

KudkeKiranM.
C.R. - B.C.S.T.Y.

Ingle Pratik
C.R.- B.A.T.Y.



प्राचार्यांचे मनोगत...

´ÖÖ–µÖÖ ×¯ÖµÖ ×¾ÖªÖ£Öá-विद्यार्थ्यानीनो,

†Ö•Ö covid-१९ या महामारीने संपूर्ण जगाला ग्रासले आहे. आजच्या युगात शारीरीक व मानसीक स्वास्थ यांचा समतोल साधत आपण online शिक्षणप्रणाली अंगीकारले आहे. अशा लॉकडाऊनच्या काळात आपण आपले लिखाण कौशल्य जपत "इंद्रराज" वार्षिकांकाची निर्मीती केली याचे सर्व श्रेय तुम्हा विद्यार्थ्यांना मी देतो. मा. खा. उत्तमसिंहजी पवार यांच्या प्रेरणने १९९८ ÃÖÖ»Öß अजिंठा एज्युकेशन ॲण्ड मिलीटरी प्रिपरेटरी इन्स्टिटयुट औरंगाबादची स्थापना -ाली व त्या संसथेअंतर्गत इंद्रराज कला, वाणिज्य व वि-ान महाविद्यालयची मुहुर्तमेढ सिल्लोड येथे करण्यात आली. मा. सचिव कै. •Ö. आर. देवरे यांच्या मार्गदर्शनाखाली आज महाविद्यालयाने एक नवी ओळख शहराला करून दिली. आज तीच कास धरून नवसचीव मा. श्री. आशोक देवरे महाविद्यालयाला प्रगतीच्या दिशेने नेण्यास प्रयत्नशील आहे.

×शक्षणाबरोबर सर्वांगीण विकास होण्यासाठी इंद्रराज वार्षिकांक हा तुम्हा विद्यार्थ्यांच्या जडणघडणीचा महत्वाचा हिस्सा ठरला आहे. विद्यार्थ्यांच्या सुप्त गुणांना वाव मिळवुन देण्यासाठी व त्यांची प्रगती करण्यासाठी †Ö¯Ö»Ö ´ÖÆÖ×¾ÖªÖलय सतत प्रयत्नशील आहे. व त्यासाठीच कटीबद्ध आहे.

मुक्त विचाराची उधळण असलेला हा वार्षिकांक, यात कविता, चारोळया सोबत सुविचार वैचारीक लेख यांचा समावेश आहे. सदरील अंकातुन लिहिल्या गÖ»Ö»Ö साहित्य वाचकांच्या अंतरगातील मनाचा वेध घेते. लेखकांच्या विचारांची लेखण शैली वाचकांना आंनंदी तसेच प्ररेणदायी ठरते. विद्यार्थ्यांबरोबर शिक्षक व शिक्षकेत्तर कर्मचारी सहभगी -ाल्यामुळे नव लेखकास प्ररेणेबरोबर मार्गदर्शनही मिळते.

सर्वसमावेशक असा "इंद्रराज" वार्षिकांक वाचकांच्या हाती देतांना मला मनस्वी खूप आनंद होत आहे. समाजहित, राष्ट्रहित, कौटूंबीक हिताबरोबरच वैयक्तीक हित जपत कोव्हीड १९ च्या महामारीतून सुखरूपपणे राहण्यासाठी आपणा सर्वांना भावी आयुष्यासाठी आभाळभर शुभेच्छा...

¯ÖÖ“ÖÖµÖÔ ›Öî. ¯Öß. ¯Öß. ¿Ö´ÖÖ

संपादकीय...

प्रिय वाचक,

आपली वाचनाची आवड जपण्याचा एक छोटासा प्रयत्न "इंद्रराज" वार्षिकांकच्या माध्यमातून करीत आहे. समाजामध्ये युवकांचे स्थान लक्षात घेवून त्यांना योग्य मार्गदर्शनाबरोबरच आत्मविश्वास वाढविण्यासाठी "इंद्रराज" वार्षिकांक ´ÖÖ»ÖÖ“ÖÖ Š¸ÖŸÖÖ.

covid-१९ च्या महामारीने संपूर्ण जग ग्रासले आहे. मानसिक स्वास्थ निरोगी ठेवण्यासाठी घंद जोपासले जात आहे.

शिक्षण हि निरंतर चालणारी प्रक्रीया आहे त्यामुळेच लॉकडाऊ नच्या काळात online शिक्षणाबरोबरच लेखन साहीत्य निर्मीतीत आपले योगदान या "इंद्रराज" वार्षिकांकाच्या निमीत्ताने महत्वाचे ठरते. महाविद्यालयातील विद्यार्थ्यांच्या कलागुनाना वाव देण्यासाठी त्यांच्या सामाजिक, व्यक्तीगत जडणघणीत भर घालवण्यासाठी "इंद्रराज" वार्षिकांक सारखे विचारपीठ महत्वाची भूमीका बजावते. स्वतःमधील सुप्त गुनाना वाव देण्यासाठी महाविद्यालयातील प्रत्येक घटकाबरोबर इंद्रराज अंक महत्वाची भुमीका बजावते. या अंकातील लेख, कवीता, कथा, सुविचार वाचकाला अंर्तमुख होण्यास भाग पाडतात, सुंदर रचना, कल्पकता, वैचारीक मांडणी इ. वैशिष्टये जपत लेखकांने दर्जेदार निर्मीती केली आहे. महाविद्यालयात वर्षेभर कार्यरत असलेल्या समीतीचा लेखाजोखा अहवालातुन मांडण्यात †Ö»ÖÖ †ÖÆê.

सदरील निर्मीतीमागे संस्थेची प्रेरणा, प्राचार्यांचे वेळोवेळी मार्गदर्शन, तसेच शिक्षक व शिक्षकेत्तर कर्मचारी यांचे सहकार्य, विद्यार्थ्यांचा सहभाग यामुळेच इंद्रराज वार्षिकांक प्रकाशित होवू शकला अÃÖ ´Ö»ÖÖ ¾ÖÖ™üŸÖê.

सदरील वार्षिकांक निर्मीती मध्ये प्रत्यक्ष व अप्रत्यक्षपणे ज्यांची मोलाची मदत व मार्गदर्शन केले त्यांचे मी संपादकीय मंडळाच्या वतीने आभार मानतो. व आपणा सर्वांना पुढील वाटचालीस शुभे“”Ö ¤üŸÖÖê.

मला खात्री आहे की, आपण इंद्रराज अंकाचे मनापासुन स्वागत कराल व असेच प्रेम वृंद्धीगत कराल अशी मनापासुन अपेक्षा.

धन्यवाद....

संपादक

Ajantha Education and Military Preparatory Institute, Aurangabad

INDRARAJ ARTS, COMMERCE AND SCIENCE COLLEGE

SILLOD, DIST. AURANGABAD-431112

WRITING SECTION….

महत्त्वाकांक्षा

ज्याचीमहत्त्वाकांक्षाजितकीशक्तिशालीतेवढात्याचाविचारकरण्याचावेगजास्तआणिकोणत्याच गोष्टीचावेगआवश्यकतेपेक्षाजास्तअसताकामानयेकारणत्यातसातत्यनसते.
माणूसजरजास्तमहत्त्वाकांक्षीबनतगेलातरत्याच्यावाट्यालानिराशा, दुःखवशेवटीमृत्यूयेतअसतो.
त्यासाठीप्रत्येकानेआपलेस्वरूपठरवूनजीवनजगण्याचाप्रयत्नकेलापाहिजे.
तीव्रबुद्धिमत्ताववैचारिकशक्तीयादोनगोष्टींचासंगमझालाम्हणजेत्यातूनराक्षसीमहत्त्वकांक्षीवृत्तीजन्मघेतेव जेव्हामाणूसपूर्णपणेअतिमहत्त्वाकांक्षीबनतोतेव्हातोनिश्चितचसुखीराहूशकतनाही.
याचीबरीचउदाहरणेइतिहासातपाहायलामिळतात.

जगप्रसिद्धसिकंदरसुद्धाअतिशयमहत्त्वाकांक्षीहोता.
पणजगालाजिंकण्याचेवेडत्याच्याडोक्यातहोते.
त्यामुळेसर्वदूरपसरलेल्यात्यांच्यासत्तेचाउपभोगतरसोडाचपरंतुआपल्यामातृभूमीचेशेवटच्यादर्शनही त्यालाझालेनाहीववाटेतचमृत्यूनेआपलीकृपादर्शविली.
संपूर्णजीवननिघूनगेल्यावरत्यालाजीवनाचाअर्थसमजूलागला.
कारणएकदाराक्षसीमहत्त्वाकांक्षेनेडोक्यातप्रवेशकेलाकी, सर्वम्हणजेशांती, स्थैर्य, सुख, आनंदयागुणांनातिलांजलीमिळतेवमाणूसवेडाहोतो.
असाचएकवेडाहोताहिटलर.पहिल्यामहायुद्धानंतरहिटलरनेआपल्यातीव्रमहत्त्वाकांक्षेच्याबळावरवबुद्धिम त्तेवरसंपूर्णजगालायुद्धाच्याखाईतलोटले. तीनहीखंडातआगीचाडोंबउसळला. लाखो-कोट्यवधीनिष्पापजिवांचाबळीघेऊनहीहिटलरचीमहत्त्वाकांक्षाथांबलीनाही.
तरत्याच्यामहत्त्वाकांक्षेनेत्यालागिळंकृतकेले. त्यालाशेवटीदुर्दैवीपणेआत्महत्याकरावीलागली.

सर्वांनाअशाप्रकारेआपल्यामहत्त्वाकांक्षेसयोग्यदिशावमार्गदर्शनमिळणेफारअवघडआहे.
त्यामुळेसिकंदरहाउत्कृष्टलढवय्याअसूनहीयोग्यदिशावराजनीतीचेतोकडेगुणयामुळेतोअपयशीठरलाया सर्वांनात्यांच्याराक्षसीमहत्त्वाकांक्षेनेझपाटलेलेअसल्यामुळेयांचाअंतअत्यंतदुःखात, कष्टातझाला.
श्रीमद्भगवद्गीतायाआपल्याधर्मग्रंथानुसारमनुष्यानेआपल्यास्वरूपानुसारआपलेआचरणकरावे.
त्याचेस्पष्टीकरणत्यातचारप्रकारातकेलेआहे.1 व्यक्तीस्वरूप 2 कुटुंबस्वरूप 3 समाजस्वरूप 4 राष्ट्रस्वरूपयाप्रकारानुसारप्रत्येकानेआपणकुठल्याप्रकारातमोडतोयाचीजाणीवठेवूनमहत्त्वाकांक्षाबाळगा वी.
रीलप्रकरणातीलप्रत्येकानेम्हणजेचव्यक्तीनेप्रथमतःस्वतःसाठीकायकरूशकतोयाचाविचारकेलापाहिजे.
तसेचकुटुंबस्वरूपव्यक्तीनेआपल्याकुटुंबाच्याजबाबदाऱ्यापारपाडल्यानंतरसमाजासाठीकायकरूशकतो याचाविचारकरावा.

त्याचप्रमाणेसमाजस्वरूपव्यक्तीनेआपल्यापुरताचकिंवाकुटुंबापुरताचमर्यादितविचारनकरतासमाजस्व रूपअसल्याचीजाणीवठेवूनआपल्याकक्षेपुरत्यामहत्त्वाकांक्षेचीपूर्तताकरावी.

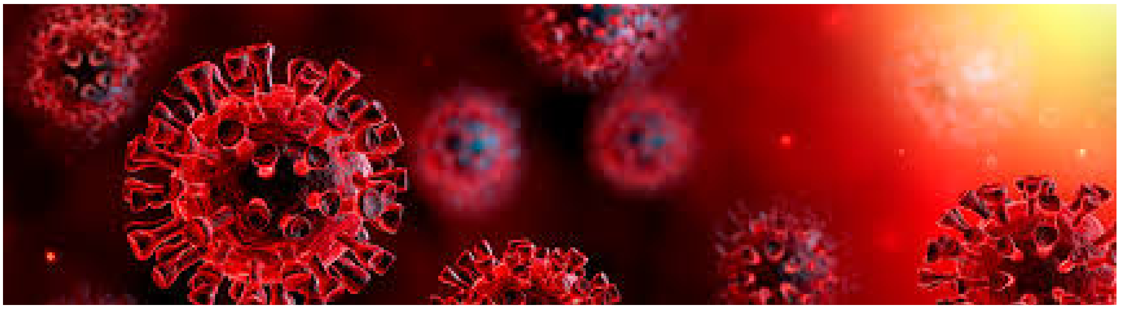
वरीलपैकीकोणीहीस्वतःचेस्वरूपसोडूनसोडूनकार्यकेल्यासत्याच्याहातूनपापघडणारहेनिश्चित. उदाहरणार्थराजानेराजासारखेवागणेसोडलेम्हणजेचआपलेस्वरूपसोडूनजरतोसामान्यमाणसासारखावा गूलागलातरत्याचापरिणामप्रजेवरहोऊनत्याच्याहातूनपापघडेलकिंवाएखादाकुटुंबस्वरूपव्यक्तीराजासार खावागूलागलातरत्याचापरिणामकुटुंबावरहोऊनत्याच्याहातूनपापघडेल. दृष्टीसंकोचलीम्हणजेपापहोणारहेनिश्चितसिद्धहोते.यासर्वांवरफक्तएकचउपायआहेआणितोम्हणजेप्रत्ये कानेआपल्यामहत्त्वाकांक्षेलाएकाकक्षेपुरतेमर्यादित, आपल्याकुवतीप्रमाणेजपल्यासयशाचेशिखरगाठायलावेळलागणारनाहीवव्यक्तीआपलेजीवनचिरकाल आनंददायी, चैतन्यमयीजगूशकेलवत्यासजीवनाचायथार्थमार्गसापडेलहेनिश्चित…….

सुसंगतीघडो

मनुष्यालाघडवायलासंगतीचप्रामुख्यानेकारणीभूतहोते. अढीमध्येजरएखादासडकाआंबाअसेलतरइतरसगळेआंबेसडूलागतात, मिठाच्याएकाखड्यानदूधनासूनजातं. मेंढ्यांमध्येवाघेरराहिलंतरतेभित्रबनतं. ताडीच्यादुकानातआपणजरीदूधप्यायलंतरीतुम्हीताडीपिताअशीलोकनिंदाकरतात. विस्तवाच्यासंगतीनेलोखंडालाघणाचेघावसोसावेलागतात. कौरवांच्यासंगतीनंकर्णानस्वतःचानाशकरूनघेतला. दुर्जनाचीसंगतीनेहमीचहानिकारकअसते. कविवर्यमोरोपंतआपल्याकेकावलीकाव्याच्याअखेरीसम्हणूनचत्याच्याकडेमागणीकरतात. सुसंगतीसदाघडो| सुजनवाक्यकानीपडो| निसर्गातहीसंगतीचामहिमादिसूनयेतो. फुलांच्यासहवासानेमातीलागंधप्राप्तहोतो. परिसस्पर्शहोताचंलोखंडाचंसोनंहोतं.पुष्पमालेतीलसुतालाहीमान्यतामिळते. संस्कृतसुभाषितकारभर्तृहरीआपल्याप्रसिद्धनीतीशतकातम्हणतो, स्वात्यंसागरशुक्तीमधेपतीतंतन्मोक्तिकजायते.स्वातीनक्षत्रातसमुद्रातीलशिंपल्यामध्येपडलेलाथेंबमोती बनतो, पणतोजमिनीवरथेंबचंअसतो. संगतीचामहिमाहाअसाआहे.

बियाणंकितीहीदर्जेदारअसलंतरीत्यालाऊन, पाणीवखतअशागोष्टीअनुकलपाहिजेत. चांगलंकुटुंब, चांगलेशेजारी, चांगलेशिक्षक, चांगलेमित्र, चांगलीपुस्तकं, चांगलीध्येययांचासहवासलाभलाअसताजीवनाच्यावृक्षालासतकृत्याचीमधुरफळेयेतीलयातकाहीशंका नाही.हीशंकानाही.काहीशंकानाही.

कोरोना वायरस और प्रकोप..



कोरोनावायरसकोविड-19 नकेवलचिकित्सकों, वैज्ञानिकोंऔरइतिहासकारोंकेलिएविमर्शकाविषयहैबल्किआमलोगोंकेबीचभीगंभीरसेलेकरहल्की-फुल्कीचर्चातककामुद्दारहाहै।कौननहींजानताहैकिइसमहामारीनेदेशऔरदुनियामेंलाखोंलोगोंकोअपनीचपेटमेंलियाऔरउनकेप्राणहरलिये? इसत्रासदीसेदेशकाकौननागरिकनहींगुजराहोगा? कोईउसदर्दकोयादनहींकरनाचाहेगाजो 2020-21 मेंकोरोनादेकरगयाहै।लेकिन, यहऐसादर्दहैजिसेभुलापानाभीमुश्किलहै।वास्तवमेंकोरोनामानवजातिपरआयाहुआऐसासंकटहैजिससेजल्दीछुटकारानहींमिलतादिखरहा।इसलिए, इसकेबारेमेंगहराईसेजाननाऔरफिरइससेनिपटनेकीतैयारीकरनाबेहदजरूरीहै।वैसेतोरोजहीसमाचारपत्रों, टीवी, इंटरनेटसमेततमामसमाचारमाध्यमोंकेजरिएकोरोनापरनई-

नईसूचनाएंऔरजानकारियांदीजारहीहैं।सरकारीऔरगैर-
सरकारीमाध्यमभीइसकेबारेमेंआवश्यकसामग्रियांउपलब्धकरवारहेहैं।लेकिन,
सूचनाओंकेविस्फोटकेइसदौरमेंएकसाथ,
एकजगहकामकीजानकारीहासिलकरपानाभीअत्यंतमुश्किलहै। 26
अध्यायोंमेंपुस्तकइसीदिशामेंएकप्रयासहै,
जोपाठकोंकोकोरोनाकेबारेमेंजागरुककरसकतीहैऔरइसकेबारेमेंज्यादाजानकारीलेनेकीइच्छारखनेवालों
कीकुछजिज्ञासाओंकोभीशांतकरसकतीहै।

Role of Chemistry in Covid-19 Pandemic

Chemistry plays significant roles in COVID-19 from understanding virus structure to the development of chemical protective measures and drugs for COVID-19. A joint approach not only between chemists and biomedical researchers, but also an interdisciplinary response among different branches of chemistry community is essential. As we know COVID-19 (Corona Virus Disease 2019) is an infectious disease caused by the novel severe acute respiratory syndrome-coronavirus-2 (SARS-CoV-2). It has developed into a global pandemic over a course of few months, disrupting modern society on a large scale that most of the people in the world have never witnessed in their lifetimes. It has been believed that this virus had its origin in a species of bat and it was transmitted to human via a host. Since then, human to human rapid spreading has been observed. This novel corona virus is very close to earlier reported coronaviruses SARS-CoV-1, MERS-CoV (Middle East respiratory syndrome) with regard to causing severe acute respiratory distress, their surface protein and host cell receptor. The viruses can cause severe disease with pneumonia and acute respiratory distress disorder. This virus has already infected millions of people, resulting in over one million deaths as of this writing and the figures are continuously rising. Overall, people‘s lives and the global economy are being greatly affected. Chemistry especially biochemistry has responded quickly to this global pandemic. Biochemists help us to understand the structure of this virus better. Personal preventive measures are playing a vital role in stopping the spread of the SARS-CoV-2 virus in the absence of any medicine and vaccine. Generally, these preventive measures can be physical, chemical or immunological in nature. For instance, spreading can be regulated by following social distancing of one meter at least and using face mask which comes under physical preventive measures. Chemical preventive measures include disinfecting surfaces using chemicals, washing hands with soap water or hand sanitization. Herd immunity, developed in the person who already recovered from the COVID-19 or who acquired vaccine, can break the chain of infection in a population.

At last we can say that the whole chemical science community has been contributing to fight against COVID-19. To address this big challenge, not only a prompt and collaborative approach between chemists and biomedical researchers but also a group formed from different chemical science communities is required. Until an effective medicine or vaccine will be made available, we have to consider "prevention is better than cure" where chemical sciences contribute in conceptualizing and developing the products for chemical preventive measures.

Dr. Chandrashekhar G. Devkate
Assistant Professor, Dept.of Chemistry

Globalisation: Culture and Indian English

Globalisation, coined by British in 1 958, is the greater movement ofpeople, goods, capital and ideas due to increased economic integration which in turn is propelled by increased trade and investment. It is like moving towards living in a borderless world. (Encarta World English Dictionary: 1999)

Whilst economic globalization has been occurring for several thousand years, it has begun to occur at an increased rate over the last 20-30 years resulting into Improvement of International Trade, Technology, Multinationals, World Trade Organisation, International Monetary Fund, World Bank, Greater Mobility of Human Resources across Countries, Greater Outsourcing of Business Processes, etc. The great significance of globalization to India and to the world has drawn many scholars and academicians including business historians, economists, social scientists, political economists, management experts and others to discuss about it. However, it can be said that globalization with reference to India has been rather shallow in its characteristics. It has been more of globalization in India and less of globalization of India.

Culture can be “understood as systems of symbols and meanings that lack fixed boundaries, that are constantly in flux, and that interact and compete with one another"2 It isVmanifested in music, literature, lifestyle, food, painting, sculpture, theatre, films and similar things. (Athreye Suma and Kapur Sandeep :1999) V

The Indian culture has existed through the ages precisely for the reasons of antiquity, unity, continuity and the universality of its nature. However due to globalisation, culture in India, has become a strange amalgamation of two different civilizations coming together. Today, we find a typical middle class Indian family enjoying a burger in McDonalds, or Chinese noodles becoming an integral part of the menu of typical Indian weddings or the western outfit becoming an essential part of the wardrobes of almost every Indian. Thus, we can say that though the concept of Universal Man is a Utopian concept, in some ways we are certainly becoming universal.

There is a difference between developing a language for global use and developing it as an ideological tool. Global usage of a language enhances global understanding. A shared language should be a bridge between cultures and speakers allowing people to share cultural values, diverse views and knowledge, and promoting a global understanding. It can be said that the spread of the language conjures mixed feelings. It is important to emphasize that a language does not become global because of the size of the population it serves. Rather, it is determined by the function it serves and the recipients of these functions. We have historical evidence that provides us with this caution, the rise and fall of Latin which, has largely remained a language of scholars of religion and classical studies. Academic flexibility

coming in 4-5 years from now was never seen before and that is only due to the increasing power of language, courtesy globalisation. In this era, we find constant emerging of new words, for e.g., Bureaupathologv which means bureau pathogens Le. characteristics of pathogens in bureaucracy.3 We all have read Kafka's The Outsider which has the same theme but now we have got a word to name it which is now added to the language thanks to increasing importance of language in globalisation. (Crystal, David :2005)

The fear of accepting English as the only global language is rooted in early histories of European languages that spread as a result of political, economic and military prowess. The Greek language, existed in the Middle Eat for twp hundred years due to the armies of Alexander the Great. Latin was spread by the legions of the Roman Empire, and Arabic spread in North Africa and Middle East to foster Islam through the Moorish armies of the 8th Century. While, Spanish, Portuguese, and French that resemble English found their way to the America, Africa, and the Far. East, mostly through expeditions and the quest to establish colonies through different means, including military force. Due to the rise of globalisation, it seems that the English language has the most pronounced and lasting impact on the collective networks of the world mind. It has over 500 million speakers, with 340 million of these using it as their first language. Perhaps one reason why the English language has become such an international force is because of its ability to adapt and mutate in the face of change. It has become a common denominator in international affairs. The birth of the Internet has also had, a 'huge impact, with almost 80% of the worlds' digital information now stored in English. The Internet is basically English oriented, as most of the large search engines are based in the U.SA and the major computer languages themselves are a kind of sub set of the English language. This means that English speaking countries 'are at a definite advantage when it comes to communicating with the world as a whole.

In India, English was first introduced by Lord Bentinck in 19th century. It was supported by many eminent personalities and social reformers like Raja Rammohan Roy, Pt. Jawaharlal. Nehru etc. who used English for spreading the message of national struggle to the International audience. English is medium of instruction and if we consider our educational set up, our administration. trade and commerce, judicial set up and even our personal communicative need, English can be discerned in every sphere. English speakers in India outnumber those in all of western Europe, except United Kingdom And Indian Eng1ish-spealers are more than twice the UK'S population4. (Bhagwati. Jagdish : 2004).

Dr. Santosh Chouthaiwale
Asso. Professor & Head
Dept. of English

ज्ञान हिच शक्ती

नाक, कान, डोळे, जीभ व त्वचा या पंच-ज्ञाने¦µÖÖ´ÖÔÖ ´Ö¤¯ÖµÖÝÖ -ज्ञान संवेदना पोहचविण्याचे कार्य शरीर सहज करू शकते. या पंचइंद्रीयामुळे प्राप्त -ज्ञानावर मनुष्य अधिराज्य स्थापीत करू शकतो. स्वदेशे पुज्यते राजा विद्वान राजा वि-ज्ञान सर्वत्र पुज्यते या नुसार विद्वानाला सर्वत्र मान मिळतो. आज विविध क्षे¡ÖÖ´Ö-µÖ -झालेले बदल, सुखकर आयुष्य वै-ज्ञानिक प्रगती, औदयोगीक क्रांती केवळ -ज्ञानामुळे –ÖÖ»Ö»Ö आहेत. आज विश्वाला आपल्या बाहुपाशात घेणे सहजÖ ¿ÖŒµÖ -झाले विश्वनिर्मीतीचे गुढ उकलव्यात शास्त्र-Ö प्रयत्न करीत आहे. थोडक्यात काय -ज्ञान हिच खरी शक्ती आणि या शक्तीचे वैशिष्ट की ती -ज्ञान दिल्याने वाढते. तीच्यात घट होत नाही. त्यामुळेच आपुणासी जे जे ठावे ते इतरासी दयावे. शहाणे करूण सोडावे सकळजण.

ÃÖÏÖ -ज्ञानेश्वर छत्रपती शिवाजी महाराज छत्रपती संभाजी महाराज इ. नी आपल्या -ज्ञानामुळे †»¯ÖÖ¾Ö-ÖßÝÖ“Ö µÖ¿Ö ×´ÖôÖ¾ÖÖ»Ö. -ज्ञान हिच आपली खरी संपत्ती आहे. ती चोरून नेता येत नाही किंवा डांबूनही ठेवता येत नाही. -ज्ञानामुळेच माणुस अधिराज्य स्थापीत करू शकतो वा पाहिजे ते मिळवू शकतो. त्यामुळेच प्रत्येकाने -ज्ञानी होण्याचा प्रयत्न करावा ते मिळविण्यासाठी कठोर परिश्रम घेण्याची तयारी करावी. चातकपक्षाप्रमाणे -ज्ञानामृत ग्रहण करण्याची ओढ असावी तरचख-या अर्थाने सुख प्राप्त होईल किर्तीरूपाने †Ö¯Ö»ÖÖ Š¾ÖÖ †ÝÖ¸Ö´Ö¸¡ ÆÖ‡»Ö.

प्रा. डॉ. चंद्रशेखर काळे
³ÖÖतीकशास्त्र विभाग

कोरोना कîü×¾ÖŸÖÖ

´ÖÖ»Ö ´Ö•Ö¸üß“Ö ¯ÖÖ™üß
घरी बसुन भरेना
उभा ठाके यक्षप्रश्न
कधी जाईल कोरोना
पोरं शिके शहरात
जिथे आला हा कोरोना
येई परतूनी बाळा
जीव मायचा लागेना
काळ बनला जगाचा
जीवघेणा हा पाहुणा
Ã¾Ö““ÖÖ Æü¾ÖŸÖ Æü¾Ö“Ö ´Ö¡Ö
लस यावर निघेना
नका घाबरू कुणीही
थोडं पथ्यपाणी पाळू
हिंमतीने सर्वजण
µÖÖ“µÖÖ ±ú»ÖÖ¾ÖÖÃÖ ™üÖôû
सर्दी खोकला नि ताप
नका करू हो दुर्लक्ष
नाक तोंड आणि ›üÖôû
हेच कोरोनाचे लक्षण
नको परदेश वारी
टाळा गर्दीचे ठिकाण
शिंकताना खोकताना
Š¾ÖÖ “ÖÆü¸ü –नाकून
नका पिउ शीतपेय
नका करू मांसाहार
पालेभाज्या आणि डाळी
श्रेष्ठ जगी शाकाहार
सर्व मिळून आपण
स्वच्छतेची कास धरू
चला हदपार करू

कु. पुजा गावंडे
²Öß.‹.×«¼ŸÖßµÖ ¾ÖÂÖÔ

शिक्षा कविता

शाळा नाही परिक्षा नाही
शिकवणीचा वर्गच नाही
नको असल्या सुटया देवा
बाहेर निघण्या मार्ग नाही.
खाउ मध्ये गोडी नाहßü
घर कैदेच्या शिक्षेमध्ये
मित्रांचीही जोडी नाही.
खिडकी मधुनी भिरभिरणारे
इवले डोळे काय शोधती
जुनीच खोडी मस्ती थोडी
आठवून गाली हळूच हसती
मैदाने ही भकास –ÖÖ»Öß
अंगणामध्ये कल्ला नाही
सवंगडयासह कैरीसाठी
–नाडावरती हल्ला नाही
³Ö¸ü¤ü¯ÖÖ¸ü ß ¸üÃŸÖ¾Ö¸ü ¸üŸÖß
कुल्फीची ती टण टण नाही
उस रसाच्या गाडीची अन
चाकाचीही छनछन नाही
बाग बगीचे जत्रे मधली
किल बिल सारी हरवून गेली
मामाच्या गावी येईना
–नुक –नुक गाडी अबोल
परतून येईल जुना काळ तो
सखे सोबती होतील गोळा
अंगत पंगत गच्ची वरती
ताज्यासंगे जमेल मेळ
स्वच्छ हाताने आपण सारे
पळवून लावू कोरोनाला
आणखी थोडे दिवस मुलांनो
Ø¯Ö•Ö-यामध्ये घरीच खेळा
घरात राहून स्वच्छता पाळू
कोरोनाचµÖÖ ±ú»ÖÖ¾ÖÖÃÖ ™üÖôû

आरती

²Öß.‹.

भलताच कहर –ÖÖ»ÖÖ

ध्यानी मनी नसतांना
असा कसा रे तू आला
ŸÖ–या येण्याने तर
भलताच कहर –ÖÖ»ÖÖ.
बघता बघता रूग्न
लाखाच्या घरात गेले
ŸÖ–या दहरातीने मात्र
¯Ö¸üŸÖ“Ö ÆüŸÖ¾Ö»Ö कîü»Ö
नेमका तु–µÖÖ ÆüŸÖ
सांग ना रे मला
ŸÖ–या येण्याने तर
भलताच कहर –ÖÖ»ÖÖ.
†¸üü ²ÖÖ•ÖÖ¸ü ÃÖÖ¸ü ²Ö¤ü
तसे बंद सारी उध्याने
नगरे ही –ÖÖ»ÖßŸÖ ²Ö¤ü
ओस पडलीत विध्यादालने
एवढयावरच थांबलास का?
¤¾ÖÖÆüß बंद केला.
ŸÖ–या येण्याने तर
भलताच कहर –ÖÖ»ÖÖ.
हात टेकले श्रीमंतांनी
ग़ü×¸ü²ÖÖ“ÖÆüÖ»Ö –ÖÖ»Ö £ÖÖ™ü
×¾Ö¸ü»ÖÖ ÁÖß´ÖŸÖß“ÖÖ
कामगारांचे काम गेले मात्र
´Ö×¤ü¸üÖŸÖ»ÖÖ ¤ü¾Ö †ŸÖÖ.
सेवेकरींमध्ये दिसू लागला.
ŸÖ–या येण्याने तर
भलताच कहर –ÖÖ»ÖÖ.
सारखं या धावणार ŸÖ¾ÖÃ¾Ö
असं अचानक थांबल Æü
माणसाला कळतोय माणूस
हे मात्र चांगलं प्रदुषणाने ही
†ŸÖÖ जरा काढता पाय
‘ÖŸÖ»ÖÖ.

कु. पुजा गावंडे
²Öß.‹.×«¼ŸÖßµÖ ¾ÖÂÖÔ

सुनलो कोरोना

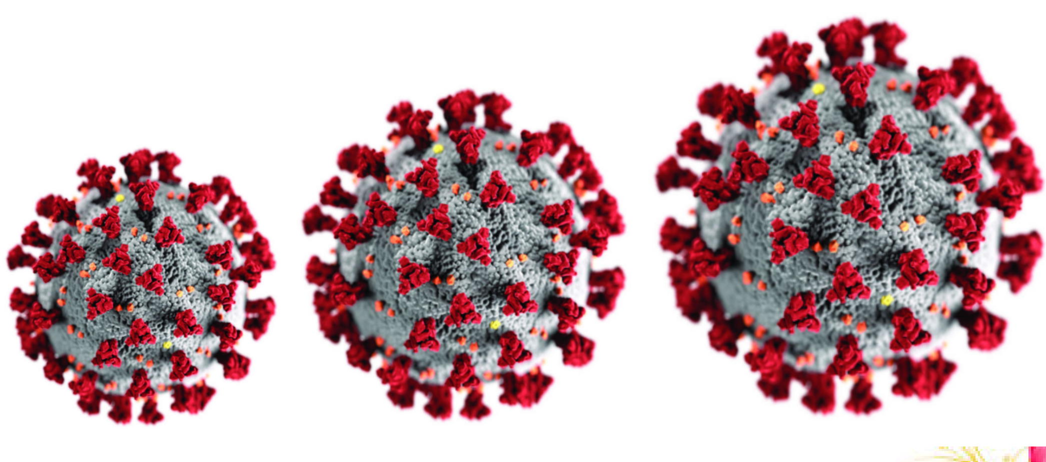
सुन लो कोरोना जान लो कोरोना तु मरेगा तु मिटेगा
तुम्हे तुम्हारे पापों का दण्ड अवश्य मिलेगा !
तुमने देश रोका तुमने दुनियाँ रोकी
जहाज विमान के साथ तुमने रेल भी रोकी,
स्कूल कॉलेज और युनिवर्सिटी में रूक गई पढाई,
विदयार्थी, शिक्षक एवं शिक्षाविदों पर तुम्हें जर !
3ी दया नही आई !
तु मरेगा, तु मिटेगा,
तुम्हे तुम्हारे पापों का दण्ड अवश्य मिलेगा !
ŸÖ ŒµÖÖ ÃÖ´Ö–ाता है तु है सर्वशक्तीमान
तेरा कभी नही होगा सत्यानाश ?
अरे हमने तो प्लेग हैजा कोलोरा मलेरिया तथा
पोलीयो कों कीया पराजीत
जो तुम किस खेत की मुली है जो तू नही होगा पराजीत
तुने संक्रमन फैलाया हमने लॉकडाउन
करके सेनटाईजिंग कराया !
तुने कोरोना मरीज का आँकडा बढाया हमने
कोरोनटाईन का दायरा षढाया !
तुन मौत का तांडव मचाया
हमने उपचार के तरीके सु–ÖµÖÖ !
कर लो करना है जितना करना है अत्याचार
हमारे डॉक्टर नर्सस और मेडिकल स्टाफ करतें
रहेंगे कोरोना मरीजों का उपचार !
न रूकेंगे न थकेंगे लॉकडाउन का विस्तार करेंगे
तुम्हारी मौत तक इंतजार करेंगे !
अब भी यदि तुम्हारे अंदर थोडी सी भी इंसानियत
2Ö““Ößß Æ ŸÖÖ •ÖÆÖ ÃÖ ŸÖ´Ö †ÖµÖ ÆÖ ¾ÖÆß “Ö»Ö •ÖÖ†Ö !
हमें चैन से रहने दो हमें चैन से जीने दो !
तुम्हे तो सभी बच्चे और बुजूगो की बटटुआ !
लगेगी और सजा भी मिलेगी,
तो सुन लो कोरोना और कोवीड १९ एक
दिन तुम्हे तुम्हारे पापों का दंड अवश्य
मिलेगा तुम्हे तुम्हारे पापों का
दंड आवश्य मिलेगा !

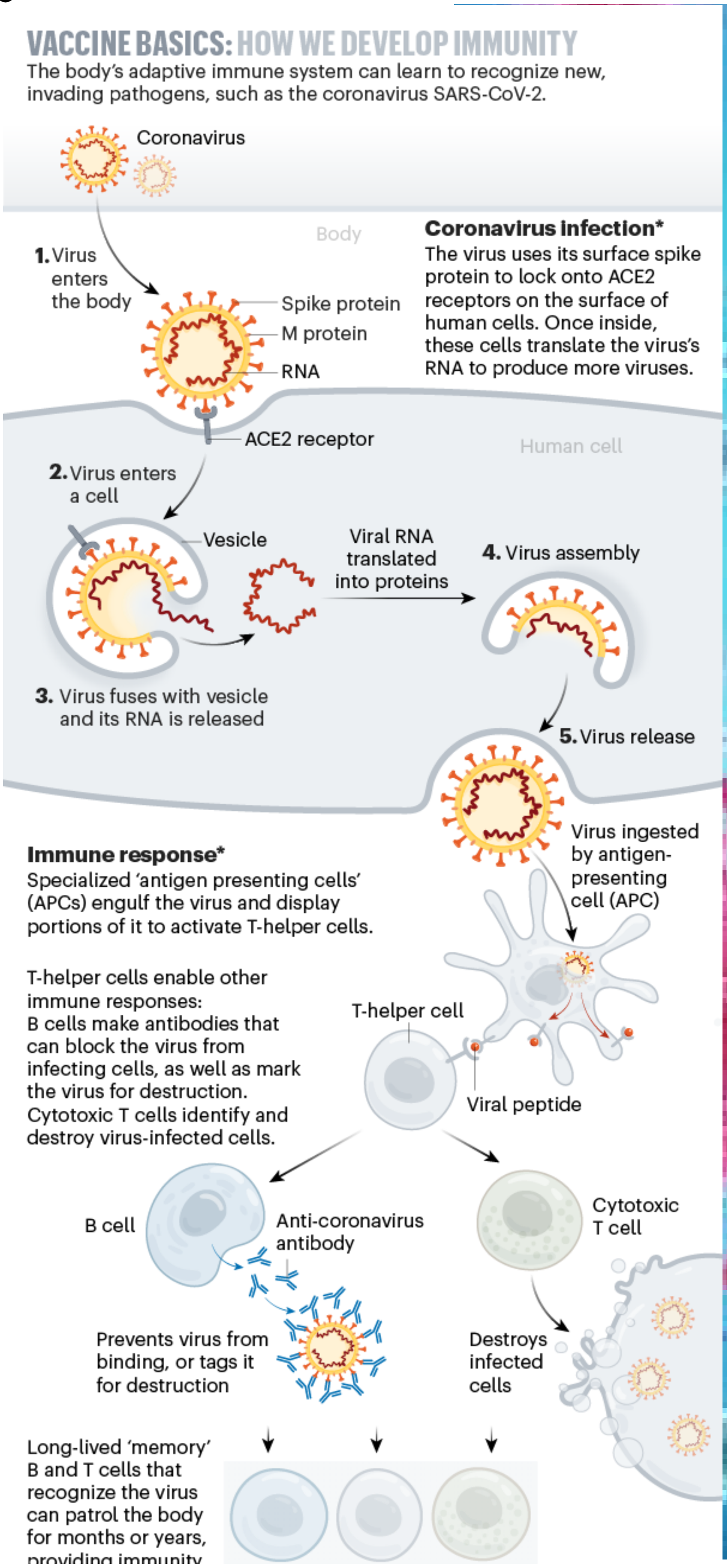
सोनाली सहाने

कर्‍ú×¾ÖŸÖÖ

मिलकर कोरोना को हारना है
मिलकर कोरोना को हारना है
घर से हमें कही नही जाना है
हाथ किसी से नही मिलना है
बार बार अच्छे से हाथ धोने जाना है
सेनेटाइज करके देश को स्वच्छ बनाना है
2Ö““ÖÖ¾Ö Æß ‡»ÖÖ•Ö Æ µÖÆ ÃÖ´Ö–ााना है
कोरोना से हमकों नही घबराना है
सावधानी रखकर कोरोना को मिटना है
देशहित में सभी को यह कदम उठाना है

कृशाना कुमावत





Collected by
Pooja Gavande
B.A. T.Y.

⇩Birth Day wishes to our President Hon. Shri. Uttamsingh Pawar⇩

⇩Inter-national Yoga Day (21st June) celebratrion by Sport Department⇩

⇩Covid-19 Vaccination Camp.organised by N.S.S.Unit⇩

⇩Academic Audit invigilation Committee visit ⇩

⇩Inuguarion of Social science Forum by Chief Guest Prof. N. B. Agav⇩

⇩India's Constitution day celebration by Social science Forum ⇩

⇩At the function of Libraray workshop ⇩

⇩ Birth Aniversary of Rangnathan in Libraray ⇩

⇩Visit to Global Training Center, Aurangabad ⇩

⇩Cleaness Activity by N.S. S. Unit ⇩

⇩Tree Plantation by N.S. S. Unit ⇩

⇩N.S. S. Foundation Day (24^{th} Sept.)celebration by N.S.S. Unit ⇩

⇩Collection of Fund toHelp child for Education by N.S. S. Unit⇩

⇩InternationalAIDS Day: Awareness program by N.S.S. Unit⇩

⇩Birth Aniversary of Mahatma Gandhi & Lalbahddur Shastri on 2^{nd} Oct.celebration⇩

⇩StaffMeeting with Secretary Shri Ashok Deore ⇩

⇩Welcome to Hon. J.D. Dr. Ranjeetsingh Nimbalkar by Shri Ashok Deore ⇩

z

⇩Celebrating late prime minister Rajiv Gandhi Birth Aniversary⇩

⇩Inouguration of Information & technology center, “**Carrier Katta”** cell⇩

⇩ **Welcome to** Professor Ramphal Sharma and other from Dr. B. A. M. University, Aurangabad⇩

⇩Eassy writing competation onfirst death aniversary oflate secretary Shri Adv. J. R. Deore ⇩

⇩Swami Vivekanand and Rajmata Jijau Birth Anivesary celebratation by N.S.S. Unit⇩

⇩Dr.B. R. Ambedkar Birth Anivesary celebratation by N.S.S. Unit⇩

⇩Rangoli competation organised by N.S.S. Unit⇩

†Æü¾ÖÖ»Ö /REPORT

महिला सक्षमीकरण ÃÖ×´ÖŸÖß

इंद्रराज कला, वाणिज्य आणि वि-ाान महाविद्यालय सिल्लोड जि.औरंगाबाद येथे महिला सक्षमीकरण समिती अंतर्गत विविध कार्यक्रमाचे आयोजन करण्यात आले या संदर्भात सन २०२०-2021 मध्ये कोवीड-21 “µÖÖ ¯ाार्श्वभुमी मुळे महिलांनी स्वतला सक्षम कसे ठेवावे याकरीता २१ जून २०२१ आंतरराष्टीय योगदिनाचे औचित्य साधुन योगा प्रशिक्षक उज्ज्वला प्रधान यांनी योगाचे महत्व सांगुन प्रात्याक्षिक करून दाखवीले त्याच प्रमाणे प्राण्यायाम व त्याचे उपयोग हे देखील सांगीतले या कार्यक्रमाकरीता प्रा.डॉ.बिरादार मॅडम प्रा.डॉ. देशमुख प्रा. डॉ. मुगळीकर प्रा. डॉ. सविता म्हस्के ¾Ö विदयार्थीनी उपस्थित होत्या.

×¤ü. 30 •Öã»Öê रोजी महिला सक्षमीकरण समिती कडून महिलांना प्रगती करण्यासाठी असलेल्या विविध क्षेत्र याविषयीची उत्तम प्रकारे माहिती प्रा.डॉ.देशमुख सुचिता भौतीकशास्त्र विभाग इंद्रराज महाविदयालय सिल्लोड यांनी महिला सक्षमीकरण या कार्यक्रमात विस्तृत अशी माहिती दिली. या कार्यक्रमाचे अध्यक्ष स्थान प्रा.डॉ. रूपाली बिरादार यांनी भुषविले तर प्रास्ताविक व सुत्रसंचलन प्रा.डÖ. सविता म्हस्के यांनी केले. कार्यक्रमाचे आभार प्रा.कळात्रे यानी मानले. अशा विविध प्रकारचे कार्यक्रम महिला सक्षमीकरण समिती यांच्या मार्फत वर्षभरात राबविण्यात आले.

प्रा.डॉ. सविता म्हस्के

समन्वयक

महिला सक्षमीकरण समिती

¸üÖÂ™ÒßµÖ ÃÖê¾ÖÖ µÖÖजना

राष्टीय सेवा योजना एककाच्या वतीने दरवर्षीप्रमाणे सुरूवात ही सल्लागार समितच्या बैठकीने –ााली यानिमीत्ताने वर्षभराच्या कार्यक्रमाचे नियोजन करण्यात आले. स्वयंसेवकांची नोंदणी करून ×¾Ö¤üµÖÖ¯ÖÖ ठात जमा करण्यात आले. २१ जून २०२० आंतराष्टीय योग दिन साजरा करण्यात आला कोरोना महामारी च्या पार्श्वभुमीवर हा योग दिन ऑनलाईन योग त-ा यांचे व्याख्यान व प्रात्याक्षिके करून साजरा करण्यात आला. यानंतर दिनांक ०१ जूलै २०२० ते ०८ जूलै २०२० यादरम्यान वृक्ष लागवड कार्यक्रम घेण्यात आला हया सप्ताहामध्ये विविध ठिकाणी वृक्ष लागवड करण्यात आली यामध्ये स्वंयसेवकांनी आपआपल्या गावामध्ये आपल्या घराच्या बाजूला वृक्ष लागवड करण्यात करून त्याचे छायाचित्र राष्टीय सेवा योजना विभागामध्ये जमा केले यानंतर दिनांक २४ सप्टेंबर २०२० रोजी राष्टीय सेवा योजना दिन साजरा करण्यात आला या दिनानिमीत्त व्याख्यानाचे आयोजन करण्यात आले. तसेच दिनांक ०२ ऑक्टोबर २०२० रोजी महात्मा गांधी जयंती निमीत्ताने कार्यक्रमाचे आयोजन करण्यात आले यामध्ये ऑनलाईन व्याख्यानाचे आयोजन करण्यात आले होते. तसेच दिनांक ०६ ऑक्टोंबर २०२० रोजी स्वयंसेवकांच्या

माध्यमातून कोरोना जनजागृती कार्यक्रम घेण्यात आला यानिमीत्ताने दत्तक गाव चांदापूर वल्लभभाई प॑™»ॅ यांची जयंती साजरी करण्यात आली यानंतर दिनांक ११ नोव्हेंबर २०२०रोजी मौलाना अबुल कलाम आ– ाद जयंती साजरी करण्यात आले होते. त्यानंतर २६ नोव्हेंबर २०२० रोजी संविधान दिननिमीत्त व्याख्यान॑॑“ॅ आयोजन करण्यात आले होते. त्यानंतर २८ नोव्हेंबर २०२० रोजी निबंध स्पर्धेचे आयोजन करण्यात आले होते. यानंतर दिनांक ०३ डिसेंबर २०२० रोजी दत्तक गाव चांदापूर येथे कोरोना जनजागृतीचा कार्यक॑´ॅ घेण्यात आला. यानंतर दिनांक १२ डिसेंबर २०२० स्वामी विवेकानंद व राजमाता जिजाउ यांची जयंती साजरी करण्यात आली यानिमीत्ताने ऑनलाईन व्याख्यानाचे आयोजन करण्यात आले होते. त्यानंतर दिनांक २५ जानेवारी २०२१ रोजी मतदान दिन साजरा करण्यात आला आणि यानंतर दिनांक १९ फेब्रुवारी २०२१ रोजी छत्रपती शिवाजी महाराज जयंती साजरी करण्यात आली या व्याख्यानाचे आयोजन करण्यात आले होते. शैक्षणिक वर्ष २०२०-२०२१ या कोरोना महामारी च्या काळामध्ये राष्टीय सेवा योजना एकका ने विविध कार्यक्रमाचे आयोजन करून समाजामध्ये स्वयंसेवकांच्या माध्यमातून कोरोना या आजाराविषयी जनजागृती करण्यात आली.

समन्वयक
राष्टीय सेवा योजना

Science Forum

The total Globe of Earth was suffering from COVID-19. The prevention and to stop spreading of the Corona virus, the Govt. of India and Govt. of Maharashtra have been decided to Lockdown the state as wel as country. So that as per the guidline in the letter given by our Dr. Babasaheb Ambedkar Marathwada University, Aurangabad. No student attends the college period physically; they can attend their classes only in online mode. In this year Science forum have decided to celebrate this year in the memory of Great scientist Albert Enstein. He got the Nobel prize 100 years back on his discovery of photo electric effect. Mr. J.M. Dinore, Dr. K.R. Nagre, Dr. Rupali Biradar, Mr. J.J. Patil, Dr. Mahesh Babrekar and other science faculty member of science stream actively participated in National Science Day celebration. With the permission of Principal Dr. P.P. Sharma, Dr. C.M. Kale deliver an online guest lecture on topic LASER: A special kind of Light for B.Sc. Students.

Science Forum

PAPER NEWS

इंद्रराज महाविद्यालयात स्वच्छता पंधरवाडा संपन्न

सिल्लोड । येथील इंद्राराज महाविद्यालयात 1 ऑगस्ट ते 15 ऑगस्ट पंधरा दिवसात स्वच्छता पंधरवाडा या उपक्रमाअंतर्गत स्वच्छता मोहीम, स्वच्छता दिंडी व निबंध स्पर्धेचे आयोजन करण्यात आले होते. या योजनेअंतर्गत महाविद्यालयातील राष्ट्रीय सेवा योजनेच्या स्वयंसेवकांनी महाविद्यालयाचा परिसर स्वच्छ केला व त्यानंतर त्यांनी सिल्लोड शहरातील रस्ते व महत्त्वाची सार्वजनिक ठिकाण स्वच्छ केले. शिक्षणाबरोबर सार्वजनिक कर्तव्याची जाणीव विद्यार्थ्यांना व्हावी या उद्देशाने हा उपक्रम राबविण्यात आल्याची प्रतिक्रिया प्राचार्य डॉ. प्रमोद शर्मा यांनी व्यक्त केली. हा उपक्रम राबविण्यासाठी रा.से.यो. गट समन्वयक डॉ. चंद्रशेखर देवकाते, कार्यक्रमाधिकारी डॉ. मनीषा मुगळीकर, डॉ. अजित येळवंडे, प्रा. मनोज पालवे तसेच सहकार्यक्रमाधिकारी डॉ. सुचिता देशमुख, प्रा. दिलीप अग्रवाल व डॉ. कृष्णा नगरे यांनी परिश्रम घेतले.

मराठवाडा साथी

इंद्रराज महाविद्यालयात करिअर कट्टा फलकाचे अनावरण

सिल्लोड। येथील इंद्रराज कला, वाणिज्य व विज्ञान महाविद्यालयात महाराष्ट्र राज्य उच्च व तंत्र शिक्षण विभाग आणि महाराष्ट्र माहिती तंत्रज्ञान सहाय्यता केंद्र यांच्या संयुक्त विद्यमाने आयोजित 'करियर कट्टा' या उपक्रमाअंतर्गत करियर कट्टा च्या फलकाचे अनावरण दि. २२ नोव्हेंबर २०२१ सोमवार रोजी संस्थेचे अध्यक्ष मा. खा. उत्तमसिंह पवार यांच्या मार्गदर्शनाखाली सचिव अशोक देवरे यांच्या हस्ते करण्यात आले. या कार्यक्रमास महाविद्यालयाचे प्राचार्य डॉ. पी. पी. शर्मा, उपप्राचार्य डॉ. व्ही. बी. लांब, डॉ. सी. एम. काळे तसेच इतर मान्यवर उपस्थित होते. ग्रामीण भागातील विद्यार्थ्यांना स्पर्धा परीक्षा बाबत मार्गदर्शन, विविध क्षेत्रातील करिअर संधींची माहिती आणि नवीन उद्योग क्षेत्रांची माहिती व मार्गदर्शन मान्यवरांकडून उपलब्ध होणार आहे. महाविद्यालयामध्ये या उपक्रमांतर्गत विद्यार्थ्यांकरीता नवीन रोजगार संधी, उद्योजक आपल्या भेटीला, स्किल डेव्हलपमेंट प्रोग्राम यांसारखे उपक्रम राबवण्यात येतील. या उपक्रमासाठी महाविद्यालयातून डॉ. के आर. नगरे आणि प्रा. जे. एम. दिनोरे यांची समन्वयक म्हणून नियुक्ती करण्यात आलेली आहे.

AURANGABAD Edition

मराठवाडा साथी

इंद्रराज महाविद्यालय कोविड लसीकरण उत्साहात

सिल्लोड । येथील इंद्राराज महाविद्यालय सिल्लोड व उपजिल्हा रुग्णालय यांच्या संयुक्त विद्यमाने बुधवारी लसीकरण शिबिराचे आयोजन करण्यात आले होते. संस्थेचे अध्यक्ष माजी. खा. उत्तमसिंह पवार, संस्थेचे सचिव अशोक देवरे यांचे मार्गदर्शनाखाली घेण्यात आले. या शिबिराचे उद्घाटन महाविद्यालयाचे प्राचार्य डॉ. प्रमोद पी. शर्मा यांच्या हस्ते झाले. यावेळी महाविद्यालयाचे उपप्राचार्य डॉ.सी.एम. काळे, राष्ट्रीय सेवा योजना गट समन्वयक डॉ. चंद्रशेखर देवकाते, राष्ट्रीय सेवा योजनेचे कार्यक्रमाधिकारी डॉ. ए. ए. येळवंडे, डॉ. मनीषा मुंगळीकर, मनोज पालवे, डॉ. सुचिता देशमुख, दिलीप अगरवाल, डॉ. कृष्णा नागरे तसेच उपजिल्हा रुग्णालय सिल्लोड येथील वैद्यकीय अधीक्षक डॉ. अमित सरदेसाई, वैद्यकीय अधिकारी डॉ. रामेश्वर फाळके, डॉ. ओमशांती सोनवणे, डॉ. अमृता कुलकर्णी व आरोग्य सेविका संगीता जाधव व नितीन सावळे उपस्थित होते. या शिबिरामध्ये महाविद्यालयातील शिक्षक शिक्षकेतर कर्मचारी व विद्यार्थी यांचे मोठ्या प्रमाणात लसीकरण करण्यात आले. लसीकरण शिबिरात कोविंड-19 जनजागृती देखील करण्यात आली.

AURANGABAD Edition
Oct 28, 2021 Page No. 7

सकाळ

इंद्रराज महाविद्यालयात बुधवारी लसीकरण

सिल्लोड : मिशन युवा स्वास्थ मोहिमेच्या अंतर्गत येथील इंद्रराज महाविद्यालयामध्ये बुधवारी (ता.२७) कोविड-१९ लसीकरण शिबिराचे आयोजन करण्यात आले आहे. लसीकरण शिबिराच्या आयोजनासाठी संस्थेचे अध्यक्ष माजी खासदार उत्तमसिंह पवार, संस्थेचे सचिव अशोक देवरे यांनी पुढाकार घेतला आहे. शिबिरामध्ये महाविद्यालयातील १८ वर्ष पूर्ण किंवा त्या वरील सर्व विद्यार्थ्यांचे कोविड-१९ प्रतिबंध लसीकरण करण्यात येणार आहे. भारत सरकार व महाराष्ट्र शासनाच्या मिशन युवा स्वास्थ्य मोहिमेअंतर्गत ज्या विद्यार्थ्यांचे अद्यापपर्यंत लसीकरण झालेले नाही तसेच ज्या विद्यार्थ्यांचा दुसरा डोस घेणे बाकी आहे. अशा सर्व विद्यार्थी आणि विद्यार्थिनींसाठी महाविद्यालयातील राष्ट्रीय सेवा योजना विभाग आणि उपजिल्हा रुग्णालय सिल्लोड यांच्या वतीने लस देण्यात येणार आहे. बुधवारी सकाळी १०:३० ते सायंकाळी ५:३० या वेळेमध्ये लसीकरण होणार असल्याची माहिती प्राचार्य डॉ.पी. पी. शर्मा, उपप्राचार्य, डॉ. व्ही. व्ही. लांब, डॉ.सी. एम. काळे यांनी दिली.

Aurangabad, District-Today
26/10/2021 Page No. 3

इंद्रराज महाविद्यालय में वैक्सीनेशन को मिला समर्थन

संवाददाता | सिल्लोड़

इंद्रराज महाविद्यालय और उपजिला अस्पताल सिल्लोड़ की ओर से कोविड टीकाकरण शिविर बुधवार को आयोजित किया गया था। यह शिविर में इंद्रराज महाविद्यालय के संस्थापक अध्यक्ष पूर्व खान उत्तमसिंह पवार, सचिव अशोक देवरे इनके मार्गदर्शन में आयोजित किया गया था।

शिविर का उद्घाटन महाविद्यालय के प्राचार्य प्रमोद पी शर्मा ने किया। इस मौके पर सी एम काले, राष्ट्रीय सेवा योजना के गुट सम्यवक चन्द्रशेखर देवकाते, एए एलवंडे, मनीषा मुंगलिकर, मनोज पालवे, सुचिता देशमुख दिलीप अग्रवाल, कृष्णा नागरे और उपजिला अस्पताल के वैद्यकीय अधीक्षक अमित सरदेसाई, रामेश्वर फालके, ओमशांति सोनवणे, आम्रता कुलकर्णी, स्वास्थ्य सेविका संगीता जाधव, नितिन सावले आदि मौजूद थे। शिविर में महाविद्यालय के शिक्षक, कर्मचारी और छात्रों ने भारी संख्या में भाग लिया और टीकाकरण के लिए जनजागृति भी की। शिविर को कामयाब बनाने महाविद्यालय और अस्पताल कर्मचारियों ने परिश्रम किया।

दैनिक भास्कर Thu, 28 October 2021
https://epaper.bhaskarhindi.com/c/64009796

सामना

सिल्लोडच्या इंद्रराज महाविद्यालयात चर्चासत्र

सिल्लोड – येथील इंद्रराज महाविद्यालयात 'बँकिंग क्षेत्रातील करिअर संधी' या विषयावर एकदिवसीय चर्चासत्र झाले. 'करियर कौन्सिलिंग अँड प्लेसमेंट सेल व करिअर कट्टा' अंतर्गत विद्यार्थ्यांना बँकिंग क्षेत्रातील करिअरच्या संधींबाबत माहिती मिळावी यासाठी एकदिवसीय चर्चासत्राचे आयोजन नुकतेच करण्यात आले होते. चर्चासत्रात महाराष्ट्र बँक, ॲक्सिस बँक व स्टेट बँकेच्या अधिकाऱ्यांना आमंत्रित करून विद्यार्थ्यांना प्रत्यक्ष त्यांच्याशी संवाद साधण्याची संधी उपलब्ध करून देण्यात आली. प्रथम सत्रात महाराष्ट्र बँकेचे शाखा प्रबंधक शिवा कनके, संतोष माऊलगे यांनी विद्यार्थ्यांना बँक परीक्षासंदर्भात मौलिक असे मार्गदर्शन केले. दुसऱ्या सत्रात ॲक्सिस बँकेचे शाखा प्रबंधक राहुल भट व मुनिराज यांनी गुंतवणूक बाजारातील संगिनबद्दल सांगून मुलांच्या विविध शंकांचे समाधान केले. तिसऱ्या व अंतिम सत्रात स्टेट बँकेचे शाखाप्रबंधक संकेत देसाई व अतुल सावजी यांनी विमा क्षेत्रातील संधींबाबत विद्यार्थ्यांना अमूल्य असे मार्गदर्शन केले. महाविद्यालयाचे संस्थाअध्यक्ष माजी खासदार उत्तमसिंग पवार व सचिव अशोक देवरे यांच्या प्रेरणेतून या चर्चासत्राचे आयोजन करण्यात आले. चर्चासत्रासाठी प्राचार्य पी. पी. शर्मा हे अध्यक्षस्थानी होते. उपप्राचार्य डॉ. व्ही. बी.लांब व उपप्राचार्य डॉ. सी. एम. काळे यांची प्रमुख उपस्थिती होती. चर्चासत्राचे सूत्रसंचालन डॉ. कृष्णा नगरे तर आभार प्रदर्शन प्रा. जयसिंग दिनोरे यांनी केले. चर्चासत्रासाठी शिक्षक व शिक्षकेतर कर्मचाऱ्यांचे सहकार्य लाभले.

Sambhajinagar Edition
Dec 5, 2021 Page No. 6
Powered by : eReleGo.com

औरंगाबाद जिल्हा

झटपट बातम्या

इंद्रराज महाविद्यालय येथे जागतिक एड्स दिनानिमित्त जनजागृती कार्यक्रम उत्साहात

सिल्लोड | इंद्रराज कला, वाणिज्य व विज्ञान महाविद्यालयात १ डिसेंबर (बुधवार) रोजी जागतिक एड्स दिनानिमित्त जनजागृती कार्यक्रम संपन्न झाला. यावेळी उपप्राचार्य डॉ. व्यंकटेशलांब हे अध्यक्षस्थानी, तर उपप्राचार्य डॉ.चंद्रशेखर काळे व रा.से.यो. तालुका गटसमन्वयक डॉ. सी.जी. देवकाते यांची प्रमुख उपस्थिती होती. प्रमुख वक्ते डॉ. कृष्णा नगरे यांनी एड्स दिनाचा इतिहास, उद्देश व सद्य परिस्थिती यावर प्रकाश टाकताणा, एड्स विषयी असलेले गैरसमज दूर करण्यासाठी जनजागृती करण्याची आवश्यकता असल्याचे सांगितले. अध्यक्षीय समारोपात डॉ.लांब यांनी अशिक्षित व गरीब लोकांमध्ये जनजागृती करणे ही गरज असल्याचे सांगितले. सूत्रसंचालन प्रा. मनोज पालवे यांनी केले. प्रास्ताविक डॉ.अजित येळवंडे यांनी तर डॉ. मनिषा मुगळीकर यांनी आभार प्रदर्शन केले.

Ajantha Education and Military Preparatory Institute's

INDRARAJ ARTS, COMMERCE AND SCIENCE COLLEGE

Jalgaon Road, Sillod, Dist. Aurangabad - 431112

EXECUTIVE BODY

Sr. No.	Name	Designation
1	Ex. MP. Shri. Uttamsingh Rajdharsingh Pawar	President
2	Shri. Suratsingh Hilalsingh Pawar	Vice-President
4	Shri. Surendrasingh Jalamsingh Deore	Joint Secretary
5	Shri. Virendrasingh Uttamsingh Pawar	Treasurer
6	Shri. Ashok Jalamsingh Deore	Member
7	Adv. Shri. Vasantrao Bhausaheb Deshmukh	Member
8	Shri. Nawalsingh Julalsingh Patil	Member
9	Shri. Rangnath Bhaurao Jadhav	Member
10	Shri. Sadanand Vasant Shabde	Member
11	Smt. Priya Virendrasingh Pawar	Member
12	Smt. Chhaya Bhawan Mahajan	Member

***

Ajantha Education and Military Preparatory Institute's

INDRARAJ ARTS, COMMERCE AND SCIENCE COLLEGE

Jalgaon Road, Sillod, Dist. Aurangabad - 431112

COLLEGE DEVELOPMENT COMMITTEE

SR. NO.	NAME	PROVISIONS OF MU ACT 2017
1	Ex. MP. Shri. Uttamsingh Pawar	Chairperson of the Management
2	Shri. Ashok J. Deore	Secretary of Management
3	Dr. Radhakrushna Zalwar	Member - Representative from Industry
4	Shri. Ramprasad Balrawat	Member - Representative from Education
5	Shri. Ajabsingh Jadhav	Member – Representative from Social Services
6	Shri. Ajaykumar Balrawat	Member - Representative from Alumni
7	Dr. A. T. More	Head of Department nominated by Principal
8	Dr. V. B. Lamb	Representative of Teaching Staff
9	Mr. J. M. Dinore	Representative of Teaching Staff
10	Dr. Mrs. R. M. Biradar	Women representative of Teaching Staff
11	Dr. S. S. Chouthaiwale	IQAC – Coordinator
12	Mr. K. A. Rajput	Representative of Non- Teaching Staff
13		President of College Students Council
14		Secretary of College Students Council
15	Dr. P. P. Sharma	Principal – Member Secretary

***

सा विद्या या विमुक्तये

Ajantha Education and Military Preparatory Institute's

INDRARAJ ARTS, COMMERCE AND SCIENCE COLLEGE

Jalgaon Road, Sillod, Dist. Aurangabad - 431112

COLLEGE TEACHING STAFF

Sr. No.	Name of the Faculty	Designation	Department
1.	Dr. P. P. Sharma	Principal	Botany
2.	Dr. Lamb V. B.	Vice Principal	History
3.	Dr. Kale C. M.	Vice Principal	Physics
4.	Dr. Patil P. S.	Professor	Hindi
5.	Dr. More A.T.	Professor	Marathi
6.	Dr. Pawar A. B.	Professor	Economics
7.	Dr. Mendhe R. R.	Professor	Marathi
8.	Dr. Kawle B. N.	Professor	Sociology
9.	Dr. J. S. Ambhore	Professor	Botany
10.	Dr. Ingle M. B.	Director Phy. Edu.	Sports
11.	Dr. Karad S. K.	Assist. Prof.	Pol. Science
12.	Dr. Chouthaiwale S. S.	Associate. Prof.	English
13.	Mr. Agarwal D. B.	Assist. Prof.	English
14.	Dr. Mrs. Mhaske S. M.	Librarian	Library
15.	Dr. Dinore J. M.	Assist. Prof.	Chemistry
16.	Dr. Barekar M. K.	Assist. Prof.	Physics
17.	Dr. Ms. Deshmukh S.V	Assist. Prof.	Physics
18.	Dr. Mrs. Muglikar M.G	Assist. Prof.	Hindi
19.	Dr. Mrs. Biradar R. M.	Assist. Prof.	Botany
20.	Dr. Shelke V. A.	Assist. Prof.	Chemistry
21.	Dr.Yelwande A. A.	Assist. Prof.	Chemistry
22.	Dr. Devkate C. G.	Assist. Prof.	Chemistry
23.	Mr. Palve M. P.	Assist. Prof.	Chemistry
24.	Mr. Mule P. A.	Assist. Prof.	Chemistry
25.	Dr. Nagre K. R.	Assist. Prof.	Zoology
26.	Mr. Patil J. J.	Assist. Prof.	Maths

***

Ajantha Education and Military Preparatory Institute's

INDRARAJ ARTS, COMMERCE AND SCIENCE COLLEGE

Jalgaon Road, Sillod, Dist. Aurangabad - 431112

COLLEGE NON-TEACHING STAFF

Sr. No.	Name	Work Type
1	Mr. Rajput K. A.	O. S.
2	Mr. Suradkar S. C.	Jr. Clerk
3	Mr. Balrawat J. R.	Lab. Assist.
4	Mr. Pawar K. M.	Lab. Assist.
5	Mr. Dapke Y. R.	Lib. Attendant
6	Mrs. Tomar J. S.	Lib. Attendant
7	Mr. Patil J. R.	Peon
8	Mr. Pawar G. H.	Peon
9	Mr. Zalwar R. L.	Peon
10	Mr. Pagare K. N.	Lab. Attendant
11	Mr. Shaikh A. B.	Lab. Attendant
12	Mr. Chopde S. E.	Lab. Attendant
13	Mr. Kumawat K. D.	Lab. Attendant
14	Mr. Dheple A. K.	Lab. Attendant
15	Mr. Sayyad S. N.	Lab. Attendant
16	Mr. More S. V.	Lab. Attendant

***

अजिंठा एज्युकेशन अॅण्ड मिलीटरी प्रिपरेटरी इन्स्टियूट संचलित,

इंद्रराज कला, वाणिज्य व वि-ान महाविद्यालय, सिल्लोड.

ता. सिल्लोड, जि. औरंगाबाद

महाविद्यालयातील प्राध्यापक वर्ग

अ.क्र.	प्राध्यापकांचे नाव	¯ü¤ü|	विभाग
1)	›ü. ¯üß. ¯üß. ¿ü´üü	¯üü“üüµü	वनस्पतीशास्त्र
2)	›ü. »üü²ü ¾ÆüÆß. ²üß.	ˆ¯ü ¯üü“üüµü	‡×ÛüÆüÃü
3)	डॉ. काळे सी . एम.	ˆ¯ü ¯üü“üüµü	भौतिकशास्त्र
4)	›ü. ¯üü™ß»ü ¯üß. <Ãü.	प्राध्यापक	ØÆü¤ß
5)	›ü. ´üü¸ü¡ <.™ß.	प्राध्यापक	´ü¸üšß
6)	›ü. ¯ü¾üü¸ü¡ <. ²üß.	प्राध्यापक	†£ü¿üüÃü¡ü
7)	›ü. ´üœü †ü¸ü¡. †ü¸ü¡.	प्राध्यापक	´ü¸üšß
8)	डॉ. कावळे बी. एन.	प्राध्यापक	Ãü´üü•ü¿üüÃü¡ü
9)	›ü. †³üü¸ü¡ •ü. <Ãü.	प्राध्यापक	वनस्पतीशास्त्र
10)	डॉ. इंगळे एम. बी.	सहयोगी प्राध्यापक	शारीरिक शिक्षण
11)	डॉ. कराड एस. के.	सहाय्यक प्राध्यापक	¸ü•µü¿üüÃü¡ü
12)	›ü. “üü£üü‡¾üü»ü <Ãü. <Ãü.	सहयोगी प्राध्यापक	इंग्रजी
13)	प्रा. अगरवाल डी. बी.	सहाय्यक प्रध्यापक	इंग्रजी
14)	डॉ. म्हस्के एस. एम.	ग्रü£ü¯üü»ü	ग्रü£üü»üµü
15)	प्रा. दिनोरे जे. एम.	सहाय्यक प्राध्यापक	रसायनशास्त्र
16)	डॉ. बाबरेकर एम. के.	सहाय्यक प्राध्यापक	भौतिकशास्त्र
17)	डॉ. देशमुख एस. व्ही.	सहाय्यक प्राध्यापक	भौतिकशास्त्र
18)	डॉ. मुगळीकर एम. जी.	सहाय्यक प्राध्यापक	ØÆü¤ß
19)	›ü. ×²ü¸ü¤ü¸ü¡ †ü¸ü¡. <´ü.	सहाय्यक प्राध्यापक	वनस्पतीशास्त्र
20)	डॉ. शेळके व्ही. ए.	सहाय्यक प्राध्यापक	रसायनशास्त्र
21)	›ü. <ôü¾ü›¡ <. <.	सहाय्यक प्राध्यापक	रसायनशास्त्र
22)	डॉ. देवकाते सी. जी.	ÃüÆüÆüय्यक प्राध्यापक	रसायनशास्त्र
23)	¯üü. ¯üü»ü¾ü <´ü. ¯üß.	सहाय्यक प्राध्यापक	रसायनशास्त्र
24)	¯üü. ´üôü¡ <´ü. ¯üß.	सहाय्यक प्राध्यापक	रसायनशास्त्र
25)	डॉ. नगरे के. आर.	सहाय्यक प्राध्यापक	प्राणß¿üüÃü¡ü
26)	¯üü. ¯üü™ß»ü •ü. •ü.	सहाय्यक प्राध्यापक	गणित

****